

Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki w Krakowie

Nazwa wydziału lub wydziałów: Wydział Architektury

Nazwa kierunku: architektura

Poziom kształcenia: II stopień

Profil kształcenia: profil ogólnoakademicki

Obszar lub obszary kształcenia z określeniem procentowego udziału efektów w każdym z obszarów¹: obszar nauk technicznych (96%), obszar sztuki (4%)

Dziedzina nauki/sztuki: ¹ dziedzina nauk technicznych, dziedzina sztuk plastycznych

Dyscyplina naukowa/artystyczna:¹ architektura i urbanistyka, budownictwo, sztuki piękne

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:² 7 PRK

Symbole efektów kierunkowych		KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA Obowiązują dla cykli kształcenia rozpoczynających się w semestrze letnim roku akademickiego 2017/18 i w latach następnych	Odniesienie do			
			uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK ³	charakterystyk drugiego stopnia PRK - ogólnych ⁴	charakterystyk drugiego stopnia PRK dla obszaru lub obszarów kształcenia: ^{1, 5} obszar nauk technicznych, obszar sztuki	charakterystyk drugiego stopnia PRK - kompetencje inżynierskie ⁶
1	1a	2	3	4	5	6
S – Standardy dla kierunku architektura	Efekty WA	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
SK-III.3.1	WK-1	zna i rozumie zagadnienia w zakresie projektowania architektonicznego – zaawansowana teoria i zasady projektowania architektonicznego	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG
SK-III.3.2	WK-2	zna i rozumie zagadnienia w zakresie projektowania urbanistycznego – zaawansowana teoria i zasady kształtowania przestrzeni miast; interdyscyplinarne uwarunkowania planowania	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG
SK-III.3.3	WK-3	zna i rozumie zagadnienia w zakresie ochrony zabytków – ochrona architektoniczna obiektów zabytkowych, historycznych zespołów urbanistycznych i krajobrazu kulturowego	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG
SK-III.3.4	WK-4	zna i rozumie zagadnienia w zakresie planowania przestrzennego i regionalnego – kształtowanie i realizacja polityki przestrzennej państwa; podstawowe problemy planowania przestrzennego i regionalnego	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG
SK-II.2	WK-5	ma wiedzę z historii architektury, teorii urbanistyki, sztuk pięknych, nauk technicznych i nauk humanistycznych	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG
SK-II.3	WK-6	ma wiedzę z zakresu kształtowania środowiska człowieka z uwzględnieniem relacji zachodzących między ludźmi a obiektami architektonicznymi i otaczającą przestrzenią	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG	P7S_WG
SK-II.4	WK-7	ma wiedzę w zakresie stosowania procedur opracowywania projektów obiektów architektonicznych z uwzględnieniem czynników społecznych	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG	P7S_WG

SK-II.5	WK-8	ma wiedzę w zakresie rozwiązywania problemów funkcjonalnych, użytkowych, budowlanych, konstrukcyjnych, inżynierskich i technologicznych w stopniu zapewniającym bezpieczeństwo i komfort użytkowania obiektów, w tym osobom niepełnosprawnym	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG	P7S_WG
SK-II.6	WK-9	ma wiedzę w zakresie techniczno-budowlanych, ekonomiki projektowania, stosowania przepisów i procedur a także realizacji i użytkowania obiektu architektonicznego oraz organizacji procesu inwestycyjnego i integracji planów z projektami planistycznymi w kraju i w państwach Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK	P7S_WK
SK-II.7	WK-10	rozumie rolę zawodu architekta w społeczeństwie oraz jego wpływ na jakość środowiska	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK	P7S_WK
-	WK-11	ma wiedzę w zakresie metodologii prowadzenia badań naukowych w dyscyplinie architektura i urbanistyka	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG
		UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
SK-III.3.1	UK-1	potrafi projektować budynki wraz z ich otoczeniem zgodnie z wymaganiami technicznymi, użytkowymi, estetycznymi i kulturowymi	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW	P7S_UW
SK-III.3.2	UK-2	potrafi opracowywać plany miejscowe z uwzględnieniem interdyscyplinarnych uwarunkowań planowania	P7U_U	P7S_UO	P7S_UW	P7S_UW
SK-III.3.3	UK-3	potrafi prowadzić badania historyczne, formułować wnioski konserwatorskie, wykonywać zadania projektowo-adaptacyjne dla obiektów zabytków architektury i historycznych zespołów urbanistycznych	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW	P7S_UW
SK-III.3.4	UK-4	potrafi sporządzać plany zagospodarowania przestrzennego ze zrozumieniem problemów planowania regionalnego	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW	P7S_UW
SK-II.4	UK-5	potrafi zastosować wiedzę z zakresu stosowania procedur techniczno-budowlanych, procedur uwzględniających uczestnictwo czynników społecznych, zasad projektowania uniwersalnego	P7U_U	P7S_UK	P7S_UW	P7S_UW
-	UK-6	potrafi prowadzić badania naukowe w dyscyplinie architektura i urbanistyka	P7U_U	P7S_UU		P7S_UW
		KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
SK-II.1.K	KK-1	jest gotów do podjęcia działalności twórczej w zakresie projektowania architektonicznego i urbanistycznego	P7U_K	P7S_KK	-	-
SK-II.2.K	KK-2	jest gotów do zdobycia uprawnień zawodowych wymaganych prawem*	P7U_K	P7S_KK	-	-
SK-II.3.K	KK-3	jest gotów do wykonywania samodzielnych funkcji w budownictwie*	P7U_K	P7S_KR	-	-
SK-II.4.K	KK-4	jest gotów do projektowania i kierowania robotami budowlanymi w specjalności architektonicznej*	P7U_K	P7S_KR	-	-
SK-II.5.K	KK-5	jest gotów do koordynowania prac w wielobranżowych zespołach projektowych*	P7U_K	P7S_KO	-	-
SK-II.6.K	KK-6	jest gotów do zarządzania projektowymi pracownikami architektonicznymi i urbanistycznymi	P7U_K	P7S_KO	-	-
SK-II.7.K	KK-7	jest gotów do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej	P7U_K	P7S_KR	-	-
SK-II.8.K	KK-8	jest gotów do podjęcia pracy badawczej	P7U_K	P7S_KK	-	-
SK-II.9.K	KK-9	jest gotów do podjęcia zatrudnienia w: pracowniach projektowych architektonicznych i urbanistycznych, jednostkach administracji samorządowej i państwowej, instytutach badawczych oraz jednostkach zajmujących się doradztwem	P7U_K	P7S_KO	-	-
SK-II.10.K	KK-10	jest gotów do podjęcia studiów III stopnia	P7U_K	P7S_KK	-	-

Objaśnienia symboli używanych dla określenia efektów kształcenia zgodnych ze standardami kształcenia dla kierunku architektura:

SP – efekty kształcenia wg standardów dla treści podstawowych

SK – efekty kształcenia wg standardów dla treści kierunkowych

Objaśnienia symboli używanych dla określenia efektów kształcenia na WA:

WP – efekty kształcenia wg WA w zakresie wiedzy dla treści podstawowych

WK – efekty kształcenia wg WA w zakresie wiedzy dla treści kierunkowych

UP – efekty kształcenia wg WA w zakresie umiejętności dla treści podstawowych

UK – efekty kształcenia wg WA w zakresie umiejętności dla treści kierunkowych

KP – efekty kształcenia wg WA w zakresie kompetencji dla treści podstawowych

KK – efekty kształcenia wg WA w zakresie kompetencji dla treści kierunkowych

***** – po spełnieniu warunków określonych w odrębnych przepisach prawa

Objaśnienia używanych symboli:

1. Uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia):

P = poziom PRK (6, 7)

U = charakterystyka uniwersalna

W = wiedza

U = umiejętności

K = kompetencje społeczne

Przykłady:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

„Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi. Absolwent zna i rozumie różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.”

P7U_W = poziom 7 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

„Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami. Absolwent zna i rozumie różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności.”

2. Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia):

P = poziom PRK (6, 7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = głębia i zakres

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

K = krytyczna ocena

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykłady:

P6S_WG = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza - głębia i zakres

„Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia”

P7S_WG = poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza - głębia i zakres

„Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia. Absolwent zna i rozumie główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia.”

3. W przypadku braku Kodu składnika opisu należy wprowadzić poziomą kreskę.

¹ W przypadku więcej niż jednego obszaru kształcenia, dziedziny nauki/sztuki lub dyscypliny naukowej/artystycznej należy wpisać wszystkie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz.U. 2011 r. poz. 1065).

² Należy podać właściwy poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji, zgodnie z ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r. poz. 64 z późn. zm.).

³ Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów wyższych, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia wszystkie uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, właściwe dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

⁴ Wszystkie charakterystyki drugiego stopnia (ogólne) określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz.U. 2016 r. poz. 1594) - część I.

⁵ Wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów dla kwalifikacji na danym poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji znajdujące się w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4 – poziomy 6-8 - część II – właściwe dla danego obszaru/ów kształcenia, poziomu i profilu.

⁶ Część III - charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie dla poziomów 6 i 7 opisane w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4 – poziomy 6-8.