

Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki w Krakowie**Nazwa wydziału lub wydziałów:** Wydział Architektury**Nazwa kierunku:** architektura krajobrazu**Poziom kształcenia:** I stopień**Profil kształcenia:** profil ogólnoakademicki**Obszar lub obszary kształcenia z określeniem procentowego udziału efektów w każdym z obszarów:**¹ obszar nauk technicznych (40%), obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych (35%), obszar sztuki (25%)**Dziedzina nauki/sztuki:**¹ dziedzina nauk technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuk plastycznych**Dyscyplina naukowa/artystyczna:**¹ architektura i urbanistyka, budownictwo, inżynieria środowiska, geodezja i kartografia, agronomia, inżynieria rolnicza, ogrodnictwo, ochrona i kształtowanie środowiska, sztuki piękne, sztuki projektowe**Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:**² 6 PRK

Symbole efektów kierunkowych	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA Obowiązują dla cykli kształcenia rozpoczynających się w roku akademickim 2018/19 i w latach następnych	Odniesienie do			
		uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK ³	charakterystyk drugiego stopnia PRK - ogólnych ⁴	charakterystyk drugiego stopnia PRK dla obszaru lub obszarów kształcenia: ^{1,5} obszar nauk technicznych obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, obszar sztuki	charakterystyk drugiego stopnia PRK - kompetencje inżynierskie ⁶
1	2	3	4	5	6
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K1A_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie matematyki i geometrii wykreślnej przydatną do rozumienia i opisu przestrzeni	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
K1A_W02	zna podstawy historii sztuki i ma świadomość wpływu nurtów estetycznych na procesy kształtowania przestrzeni	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
K1A_W03	zna historię sztuki ogrodowej i kształtowania krajobrazu, rozumie ich uwarunkowania kulturowe i filozoficzne	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
K1A_W04	zna podstawy historii kształtowania przestrzeni w skali urbanistycznej i ruralistycznej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
K1A_W05	zna podstawowe formy i zasady ochrony dziedzictwa kulturowego oraz metody stosowane w procesie ochrony i zarządzania krajobrazem kulturowym	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG	P6S_WG
K1A_W06	zna zasady kompozycji rzeźbiarskiej i architektoniczno-krajobrazowej oraz zasady rysunku odręcznego, perspektywy malarskiej i teorii koloru	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
K1A_W07	zna różne metody i techniki prowadzenia studiów i analiz przedprojektowych dotyczących ochrony i projektowania krajobrazu	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
K1A_W08	zna w zakresie podstawowym tradycyjne i współczesne tendencje oraz technologie w projektowaniu i wykonawstwie obiektów architektury krajobrazu	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
K1A_W09	zna zasady sporządzania inwentaryzacji stanu istniejącego i rysunków technicznych obiektów architektury krajobrazu	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG

K1A_W10	zna podstawowe uwarunkowania prawne, procedury i warunki techniczne dotyczące projektowania i realizacji różnych kategorii obiektów architektury krajobrazu	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG	P6S_WG
K1A_W11	zna podstawowe zasady projektowania obiektów budowlanych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
K1A_W12	zna podstawowe materiały budowlane oraz ich zastosowanie w budownictwie i architekturze krajobrazu	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
K1A_W13	zna metody pielęgnacji obiektów architektury krajobrazu oraz urządzenia techniczne stosowane w tym zakresie	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
K1A_W14	zna podstawowe zasady obmiaru robót i kosztorysowania obiektów architektury krajobrazu	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
K1A_W15	zna podstawowe zasady funkcjonowania środowiska przyrodniczego, jego ochrony, kształtowania i zarządzania	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
K1A_W16	zna i identyfikuje przyczyny degradacji środowiska oraz zasady i sposoby ich zapobiegania	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
K1A_W17	opisuje podstawowe sposoby badania gleb oraz ich systematykę	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
K1A_W18	zna systematykę i nomenklaturę roślin	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
K1A_W19	charakteryzuje rośliny pod względem ich podstawowych cech budowy, wymagań siedliskowych i możliwości zastosowania w projektowaniu zieleni	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
K1A_W20	zna zasady inwentaryzacji zieleni i obiektów architektury krajobrazu	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
K1A_W21	ma elementarną wiedzę w zakresie rozpoznawania i przeciwdziałania chorobom i szkodnikom roślin	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
K1A_W22	ma wiedzę w zakresie pielęgnacji roślin	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P6S_WG
K1A_W23	ma podstawową wiedzę dotyczącą wykonywania zawodu architekta krajobrazu, w tym uwarunkowania prawne i zasady bhp	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG	P6S_WG
	UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K1A_U01	rozpoznaje style i elementy charakterystyczne dla różnych kompozycji historycznych i współczesnych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K1A_U02	pozyskuje z różnych źródeł podstawowe informacje właściwe do zadania projektowego	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K1A_U03	potrafi przy użyciu podstawowych metod technik i narzędzi badawczych uzyskać różnorodne dane o terenie	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K1A_U04	ocenia na podstawowym poziomie wartość przyrodniczą i kulturową krajobrazu i jego składowych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K1A_U05	dokonuje analizy i waloryzacji kompozycji krajobrazu	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K1A_U06	analizuje uwarunkowania projektowe przy użyciu metod stosowanych w architekturze krajobrazu	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K1A_U07	umie korzystać z analiz, przeprowadzonych w ramach innych specjalności	P6U_U	P6S_UO	P6S_UW	P6S_UW
K1A_U08	potrafi praktycznie korzystać ze współczesnej literatury fachowej oraz rozumie potrzebę aktualizacji wiedzy	P6U_U	P6S_UU	P6S_UW	P6S_UW
K1A_U09	określa potrzeby i wytyczne w zakresie prac projektowych i wykonawczych różnych branż przy obiektach architektury krajobrazu	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K1A_U10	stosuje podejście metodyczne w rozwiązywaniu zadania projektowego potrafi oceni przydatność metod oraz wybrać i zastosować odpowiednią metodę	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K1A_U11	potrafi projektować poszukując własnych koncepcji przy wykorzystaniu wyobraźni intuicji i inwencji twórczej	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K1A_U12	praktycznie stosuje zasady projektowania obiektów architektury krajobrazu w różnym kontekście i skali	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K1A_U13	sporządza dokumentację projektową zgodnie z wymogami formalnymi	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K1A_U14	wykorzystuje powszechnie znane narzędzia do sporządzania i prezentacji projektów	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K1A_U15	wykorzystuje rysunek odręczny dla celów analiz przestrzennych i przekazywania informacji o krajobrazie	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K1A_U16	wykonuje wizualizacje projektów i symulacje rozwiązań z wykorzystaniem technik komputerowych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K1A_U17	potrafi wykonać inwentaryzację obiektów budowlanych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K1A_U18	posiada praktyczne umiejętności wykonywania prac związanych z urządzeniem i pielęgnacją obiektów architektury krajobrazu i zieleni	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K1A_U19	wybiera i stosuje odpowiednie urządzenia techniczne do wykonania i pielęgnacji obiektów architektury krajobrazu	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K1A_U20	rozpoznaje i charakteryzuje rośliny i zbiorowiska roślinne oraz ich siedliska	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW

K1A_U21	potrafi wykonać inwentaryzację szaty roślinnej i obiektów architektury krajobrazu	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K1A_U22	umie określić przynależność systematyczną chorób i szkodników roślin oraz podać przyczyny ich występowania	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K1A_U23	umie korzystać z prawa w praktyce inżynierskiej w zakresie projektowania i realizacji obiektów architektury krajobrazu	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K1A_U24	ma umiejętność w stopniu podstawowym sporządzania kosztorysów do obiektów architektury krajobrazu	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW	P6S_UW
K1A_U25	jest przygotowany do sporządzenia pracy inżynierskiej i innych (opisów projektów, referatów, artykułów itp.)	P6U_U	P6S_UK	P6S_UW	P6S_UW
K1A_U26	potrafi przedstawić w języku polskim i obcym (w formie pisemnej i ustnej) efekty wykonanych prac	P6U_U	P6S_UK	P6S_UW	P6S_UW
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K1A_K01	ma świadomość znaczenia ciągłości historycznej krajobrazu kulturowego	P6U_K	P6S_KK	-	-
K1A_K02	rozumie architekturę krajobrazu w kontekście uwarunkowań społecznych, przyrodniczych, kulturowych, ekonomicznych, ideowych i artystycznych	P6U_K	P6S_KO	-	-
K1A_K03	ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego, jego wartości i potrzeby ochrony i podstaw zarządzania	P6U_K	P6S_KO	-	-
K1A_K04	ma świadomość różnorodnych uwarunkowań procesu kształtowania przestrzeni w tym wpływu nurtów estetycznych	P6U_K	P6S_KK	-	-
K1A_K05	wykorzystuje znajomość historii sztuki i wrażliwość na przejawy sztuki w otaczającej rzeczywistości w budowaniu własnej postawy twórczej i jako inspirację własnej kreacji	P6U_K	P6S_KK	-	-
K1A_K06	jest zdolny do twórczego myślenia o kształtowaniu przestrzeni	P6U_K	P6S_KK	-	-
K1A_K07	rozumie podstawowe relacje między potrzebami użytkowników i cechami przestrzeni	P6U_K	P6S_KR	-	-
K1A_K08	ma świadomość znaczenia komunikacji zawodowej z klientem indywidualnym i grupowym oraz użytkownikami	P6U_K	P6S_KO	-	-
K1A_K09	ma świadomość funkcjonowania uwarunkowań formalno-prawnych i odpowiedzialności projektanta za decyzje podjęte w procesie projektowym i wykonawstwie	P6U_K	P6S_KO	-	-
K1A_K10	jest przygotowany do pracy w zespole i współpracy interdyscyplinarnej z osobami i instytucjami mającymi wpływ na treść, funkcję i formę krajobrazu	P6U_K	P6S_KR	-	-
K1A_K11	ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu	P6U_K	P6S_KK	-	-
K1A_K12	ma świadomość zasad etyki zawodowej	P6U_K	P6S_KR	-	-
K1A_K13	jest przygotowany do prezentacji prac i formułowania przyjętych założeń i rozwiązań projektowych oraz do argumentacji poglądów i polemiki zawodowej	P6U_K	P6S_KR	-	-

Objaśnienia używanych symboli:

1. Uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia):

P = poziom PRK (6, 7)

U = charakterystyka uniwersalna

W = wiedza

U = umiejętności

K = kompetencje społeczne

Przykłady:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

„Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi. Absolwent zna i rozumie różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.”

P7U_W = poziom 7 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

„Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami. Absolwent zna i rozumie różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności.”

2. Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia):

P = poziom PRK (6, 7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = głębia i zakres

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

K = krytyczna ocena

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykłady:

P6S_WG = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza - głębia i zakres

„Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia”

P7S_WG = poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza - głębia i zakres

„Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia. Absolwent zna i rozumie główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia.”

3. W przypadku braku Kodu składnika opisu należy wprowadzić poziomą kreskę.

¹ W przypadku więcej niż jednego obszaru kształcenia, dziedziny nauki/sztuki lub dyscypliny naukowej/artystycznej należy wpisać wszystkie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz.U. 2011 r. poz. 1065).

² Należy podać właściwy poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji, zgodnie z ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r. poz. 64 z późn. zm.).

³ Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów wyższych, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia wszystkie uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, właściwe dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

⁴ Wszystkie charakterystyki drugiego stopnia (ogólne) określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz.U. 2016 r. poz. 1594) - część I.

⁵ Wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów dla kwalifikacji na danym poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji znajdujące się w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4 – poziomy 6-8 - część II – właściwe dla danego obszaru/ów kształcenia, poziomu i profilu.

⁶ Część III - charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie dla poziomów 6 i 7 opisane w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4 – poziomy 6-8.