

Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki w Krakowie

Nazwa wydziału lub wydziałów: Wydział Architektury

Nazwa kierunku: architektura krajobrazu

Poziom kształcenia: II stopień

Profil kształcenia: profil ogólnoakademicki

Obszar lub obszary kształcenia z określeniem procentowego udziału efektów w każdym z obszarów:¹ obszar nauk technicznych (55%), obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych (40%), obszar sztuki (5%)

Dziedzina nauki/sztuki:¹ dziedzina nauk technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuk plastycznych

Dyscyplina naukowa/artystyczna:¹ architektura i urbanistyka, budownictwo, inżynieria środowiska, geodezja i kartografia, agronomia, inżynieria rolnicza, ogrodnictwo, ochrona i kształtowanie środowiska, sztuki piękne, sztuki projektowe

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:² 7 PRK

Symbole efektów kierunkowych	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA Obowiązują dla cykli kształcenia rozpoczynających się w semestrze letnim roku akademickiego 2017/18 i w latach następnych	Odniesienie do			
		uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK ³	charakterystyk drugiego stopnia PRK - ogólnych ⁴	charakterystyk drugiego stopnia PRK dla obszaru lub obszarów kształcenia: ^{1,5} obszar nauk technicznych, obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, obszar sztuki	charakterystyk drugiego stopnia PRK - kompetencje inżynierskie ⁶
1	2	3	4	5	6
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K2A_W01	zna historyczne i współczesne zasady budowy, struktury miast i wsi, prawa ich rozwoju i funkcjonowania	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG	-
K2A_W02	zna współczesne procesy kulturowe oddziałujące na krajobraz	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG	-
K2A_W03	ma wiedzę na temat zabytkowych form w krajobrazie oraz ochrony dziedzictwa kulturowego	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG	-
K2A_W04	rozumie sztukę w kontekście uwarunkowań kulturowych, ideowych, materialnych i społecznych	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG	-
K2A_W05	zna elementy systemu planowania przestrzennego w Polsce oraz tendencje w planowaniu przestrzennym w Europie i na świecie	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG	-
K2A_W06	zna zasady zrównoważonego rozwoju i rozumie ich związek z ochroną i kształtowaniem krajobrazu	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG	-
K2A_W07	rozumie procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym i zna zasady gospodarowania zasobami przyrody	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG	-
K2A_W08	ma wiedzę na temat wykorzystania potencjału środowiska przyrodniczego i kulturowego	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG	-
K2A_W09	zna zasady przeciwdziałania niekorzystnym przekształceniom środowiska	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG
K2A_W10	zna zagadnienia społeczne, ekonomiczne i prawne związane z zarządzaniem krajobrazem i gospodarką przestrzenną	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG	P7S_WK

K2A_W11	ma ogólną wiedzę na temat technik, technologii, narzędzi, materiałów mających zastosowanie w urządzaniu krajobrazu	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG
K2A_W12	zna zasady i metody badań naukowych stosowanych w architekturze krajobrazu i obszarach nauk z nią związanych	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG	-
K2A_W13	zna współczesne badania teoretyczne i praktyczne w dziedzinie ochrony i kształtowania krajobrazu	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG
K2A_W14	zna podstawy prawne i warunki techniczne projektowania obiektów architektury krajobrazu	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG
K2A_W15	ma znajomość podstaw i uwarunkowań przyrodniczych projektowania obiektów architektury krajobrazu	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG	-
	UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K2A_U01	umie określić w zakresie podstawowym czas powstania, epokę i styl obiektów architektury krajobrazu i innych obiektów kultury materialnej	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW	P7S_UW
K2A_U02	ocenia wartość kulturową i przyrodniczą krajobrazu w różnych skalach i aspektach	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW	P7S_UW
K2A_U03	jest przygotowany do ochrony i kształtowania wartości estetycznych i artystycznych krajobrazu w skali obiektu architektury krajobrazu i w skali planowania przestrzennego	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW	P7S_UW
K2A_U04	potrafi zastosować odpowiednie statusy planistyczne prawnej ochrony krajobrazu przyrodniczego i kulturowego	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW	P7S_UW
K2A_U05	umie określić przyczyny i sposoby przeciwdziałania niekorzystnym zmianom w środowisku	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW	P7S_UW
K2A_U06	wykorzystuje różnorodne metody analizy krajobrazu i współczesne narzędzia wspomagające działania naukowe i praktyczne architektów krajobrazu	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW	P7S_UW
K2A_U07	potrafi zaplanować i przeprowadzić badania z zakresu architektury krajobrazu i nauk z nią związanych, dobierając metody badawcze odpowiednio do zadania	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW	P7S_UW
K2A_U08	umie określić wpływ procesów społecznych na gospodarowanie i zarządzanie krajobrazem oraz zaplanować badania społeczne	P7U_U	P7S_UO	P7S_UW	P7S_UW
K2A_U09	potrafi dokonać przybliżonej analizy ekonomicznej skutków podejmowanych działań inżynierskich, projektowych i planistycznych	P7U_U	P7S_UK	P7S_UW	P7S_UW
K2A_U10	pozyskuje wszelkie informacje (materiały wyjściowe i źródłowe), stosownie do zadania i umie je praktycznie wykorzystać	P7U_U	P7S_UU	P7S_UW	P7S_UW
K2A_U11	potrafi praktycznie korzystać z literatury fachowej oraz rozumie potrzebę aktualizacji wiedzy i samokształcenia	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW	P7S_UW
K2A_U12	rozwiązuje zadania z zakresu architektury krajobrazu ze świadomością różnych uwarunkowań i konsekwencji proponowanych rozwiązań	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW	P7S_UW
K2A_U13	stosuje podejście metodyczne w rozwiązywaniu zadań projektowych	P7U_U	P7S_UO	P7S_UW	P7S_UW
K2A_U14	programuje, planuje i projektuje przestrzeń otwartą w sposób systemowy	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW	P7S_UW
K2A_U15	praktycznie stosuje zasady projektowania obiektów architektury krajobrazu w różnym kontekście i skali, wykorzystując wiedzę z zakresu architektury krajobrazu i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów i pokrewnych	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW	P7S_UW
K2A_U16	wykorzystuje znajomość historii sztuki i architektury krajobrazu oraz wrażliwość artystyczną do budowania własnej postawy twórczej i jako inspirację kreacji projektowej	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW	P7S_UW
K2A_U17	potrafi projektować poszukując własnych i oryginalnych koncepcji przy wykorzystaniu wyobraźni, intuicji i inwencji twórczej	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW	P7S_UW
K2A_U18	sporządza dokumentację projektową i planistyczną zgodnie z wymogami formalnymi	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW	P7S_UW
K2A_U19	wykonuje wizualizacje projektów i symulacje rozwiązań z wykorzystaniem technik komputerowych	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW	P7S_UW
K2A_U20	potrafi wykorzystywać wybrane, zaawansowane narzędzia do sporządzania i prezentacji projektów	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW	P7S_UW
K2A_U21	jest przygotowany do sporządzania pracy magisterskiej i innych (opisów projektów, referatów, artykułów, itp.)	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW	P7S_UW
K2A_U22	potrafi przedstawić efekty wykonanych prac w języku polskim i obcym, w postaci pisemnej i ustnej	P7U_U	P7S_UK	P7S_UW	P7S_UW
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K2A_K01	rozumie architekturę krajobrazu w kontekście uwarunkowań społecznych, przyrodniczych, kulturowych, ekonomicznych, ideowych i artystycznych	P7U_K	P7S_KK	-	-
K2A_K02	rozumie rolę i skutki partycypacji społecznej w działaniach w obszarze architektury krajobrazu	P7U_K	P7S_KO	-	-
K2A_K03	jest świadomy roli użytkowników i uwzględnia ich potrzeby w procesie projektowania, realizacji i użytkowania przestrzeni	P7U_K	P7S_KO	-	-

K2A_K04	ma świadomość systemowego funkcjonowania przestrzeni i roli architekta krajobrazu w jej kształtowaniu i zarządzaniu	P7U_K	P7S_KR	-	-
K2A_K05	jest świadomy, stosuje i rozwija zasady etyki zawodowej właściwe dla architektury krajobrazu i środowisk powiązanych	P7U_K	P7S_KK	-	-
K2A_K06	jest zdolny do krytycznej oceny analizowanego obszaru i podjęcia samodzielnych decyzji w powiązaniu z innymi dziedzinami nauk	P7U_K	P7S_KK	-	-
K2A_K07	ma świadomość wielopłaszczyznowych konsekwencji podjętych działań projektowych oraz własnej i zbiorowej odpowiedzialności za podjęte decyzje	P7U_K	P7S_KR	-	-
K2A_K08	jest przygotowany do pracy zespołowej, kierowania zespołami oraz współpracy interdyscyplinarnej ze specjalistami i instytucjami mającymi wpływ na krajobraz	P7U_K	P7S_KK	-	-
K2A_K09	jest przygotowany do prezentacji i argumentacji opracowanych koncepcji projektowych oraz do formułowania własnych poglądów i do polemiki zawodowej	P7U_K	P7S_KR	-	-
K2A_K10	jest przygotowany do efektywnego komunikowania się z innymi ludźmi w różnego rodzaju relacjach społecznych	P7U_K	P7S_KK	-	-
K2A_K11	rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7U_K	P7S_KR	-	-
K2A_K12	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO	-	-

Objaśnienia używanych symboli:

1. Uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia):

P = poziom PRK (6, 7)

U = charakterystyka uniwersalna

W = wiedza

U = umiejętności

K = kompetencje społeczne

Przykłady:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

„Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi. Absolwent zna i rozumie różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.”

P7U_W = poziom 7 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

„Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami. Absolwent zna i rozumie różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności.”

2. Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia):

P = poziom PRK (6, 7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = głębia i zakres

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

K = krytyczna ocena

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykłady:

P6S_WG = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza - głębia i zakres

„Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia”

P7S_WG = poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza - głębia i zakres

„Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia. Absolwent zna i rozumie główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia.”

3. W przypadku braku Kodu składnika opisu należy wprowadzić poziomą kreskę.

¹ W przypadku więcej niż jednego obszaru kształcenia, dziedziny nauki/sztuki lub dyscypliny naukowej/artystycznej należy wpisać wszystkie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz.U. 2011 r. poz. 1065).

² Należy podać właściwy poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji, zgodnie z ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r. poz. 64 z późn. zm.).

³ Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów wyższych, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia wszystkie uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, właściwe dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

⁴ Wszystkie charakterystyki drugiego stopnia (ogólne) określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz.U. 2016 r. poz. 1594) - część I.

⁵ Wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów dla kwalifikacji na danym poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji znajdujące się w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4 – poziomy 6-8 - część II – właściwe dla danego obszaru/ów kształcenia, poziomu i profilu.

⁶ Część III - charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie dla poziomów 6 i 7 opisane w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4 – poziomy 6-8.