

Strategia Rozwoju Politechniki Krakowskiej

PREAMBUŁA

Funkcjonowanie szkół wyższych w warunkach ograniczeń budżetowych wymusza, aby Politechnika Krakowska była uczelnią przedsiębiorczą, przygotowaną do konkurencji na rynku edukacyjnym i badawczym. Konkurencja to przejawia się w rywalizacji o kandydatów na studia oraz pozyskiwaniu środków finansowych na realizację projektów badawczych ze źródeł krajowych i zagranicznych, w tym unijnych, a także w dążeniu do uzyskania wysokiej pozycji w środowisku akademickim i w społeczeństwie. Jako uczelnia techniczna Politechnika Krakowska musi kłaść duży nacisk na transfer innowacyjnych technologii i produktów z uczelni do gospodarki oraz komercjalizację badań naukowych i ich wyników.

Rozwój Politechniki Krakowskiej we współczesnych uwarunkowaniach będzie możliwy, jeśli nasza Uczelnia swoje zadania w zakresie edukacji i nauki będzie realizować jako innowacyjne centrum kształcenia i badań naukowych, z zachowaniem równowagi między tradycyjną misją uniwersytecką i elementami działalności rynkowej w obszarze wspólnej przestrzeni edukacyjnej i badawczej, wykraczającej daleko poza granice regionu, a nawet kraju.

Aby sprostać tym wymaganiom powinniśmy osiągnąć:

- uniwersytecki charakter uczelni;
- identyfikującą się z Uczelnią i kompetentną kadre we wszystkich grupach pracowniczych;
- uznane w regionie i poza nim: wysoką jakość kształcenia na poziomie akademickim oraz kształcenie ustawiczne w obszarach poszukiwanych na rynku pracy;
- odpowiednią do potrzeb infrastrukturę dydaktyczną, badawczą i sportowo-rekreacyjną;
- silne, interdyscyplinarne zespoły badawcze, realizujące projekty naukowe, rozwojowe oraz wdrożeniowe o zasięgu regionalnym, krajowym i międzynarodowym;
- poziom finansowania Uczelni i wszystkich wydziałów, pozwalający efektywnie wykorzystać potencjał Uczelni i dostosować jej możliwości dydaktyczne i badawcze do współczesnych potrzeb.

W tej sytuacji konieczne jest spełnienie następujących warunków:

- a) posiadanie konkurencyjnej na rynku i dostosowanej do potrzeb oferty dydaktycznej dla studentów polskich i zagranicznych oraz dla grup zawodowych, wspartą nowoczesną bazą;
- b) zapewnienie takiego systemu rozwoju oraz wspierania (przez inne grupy zawodowe) kadry naukowo – dydaktycznej, który wzmocni jej konkurencyjność w obszarze kształcenia i badań;
- c) dysponowanie konkurencyjną ofertą badawczo-rozwojową, projektową i wdrożeniową dla gospodarki, udokumentowaną kompetencjami branżowymi i współpracą regionalną;
- d) dostosowanie systemu zarządzania do postawionych warunków tak, aby zapewnić pełne uczestnictwo i odpowiedzialność wszystkich pracowników i jednostek administracyjnych w procesie rozwoju Uczelni w nowych warunkach.

1. OBSZARY DZIAŁANIA POLITECHNIKI KRAKOWSKIEJ

Politechnika Krakowska to uczelnia o długoletniej już tradycji w zakresie kształcenia studentów oraz prowadzenia badań naukowych, a także współpracy z gospodarką. Dwa pierwsze obszary działalności były wiodące, co wynikało w dużej mierze z obowiązującego w Polsce modelu funkcjonowania uczelni, w tym także technicznych. Współpraca z gospodarką była na Politechnice Krakowskiej również szeroko rozwinięta i Uczelnia nasza stanowiła tradycyjny ośrodek transferu wiedzy technologicznej, głównie w regionie, ale także poza jego granicami. Zmiany funkcjonowania polskiej gospodarki zapoczątkowane po przemianach społeczno-gospodarczych na początku lat 90. XX wieku spowodowały zwiększenie finansowania badań naukowych, co przyczyniło się do wzmocnienia potencjału naukowo-badawczego Uczelni.

Analiza zasad działania uczelni na początku XXI wieku wskazuje, iż dominująca w działalności Politechniki Krakowskiej edukacja powinna zostać uzupełniona intensywniejszą niż dotychczas działalnością związaną z badaniami naukowymi oraz transferem technologii. Podstawowe zagrożenia związane z niżem demograficznym, większe zainteresowanie kandydatów mniej pracochłonnymi kierunkami kształcenia oraz konkurencją innych krajowych i zagranicznych uczelni, a także jednostek PAN i JBR wywierają wpływ na perspektywę i kierunki rozwoju naszej Uczelni.

Nakłady finansowe na działalność Uczelni oraz liczebność kadry pracowniczej wynikają przede wszystkim z liczby studentów. Chcąc zachować dotychczasową pozycję Politechnika Krakowska musi się angażować aktywniej w inne obszary działania zapewniające stabilność funkcjonowania, w tym finansową. Polityka regionalna, krajowa oraz Unii Europejskiej wyraźnie wskazują, iż punkt ciężkości powinien w równym stopniu przypadać na edukację, naukę, innowację oraz transfer technologii i produktów do gospodarki. Dlatego jako podstawowe trzy strategiczne obszary działania Politechniki Krakowskiej przyjęto:

1. kształcenie,
2. naukę,
3. innowacyjność i transfer technologii.

Te trzy strategiczne obszary działania muszą być wspierane przez odpowiednią strukturę Uczelni oraz nowoczesne zarządzanie i promocję, służące rozwojowi Szkoły.

Należy podkreślić, że są to obszary komplementarne i powinna pomiędzy nimi występować silna synergia. Jednakże ze względu na specyfikę działań podejmowanych w ramach poszczególnych obszarów, wynikającą przede wszystkim ze zróżnicowanych oczekiwań końcowego odbiorcy, należy je rozpatrywać osobno i opracować cele strategiczne zdefiniowane dla poszczególnych obszarów.

2. CELE STRATEGICZNE I ZADANIA

Dla podniesienia jasności dokumentu i ułatwienia dyskusji nad nim, a także przejrzystości procedury i efektywności wdrażania, przyjęto hierarchiczny układ celów:

- a) cel nadrzędny – określający kierunek działań;
- b) cele główne – definiujące problemy w wyróżnionych strategicznych obszarach działania PK;
- c) cele szczegółowe – grupujące zadania do realizacji.

Pozwala to zarówno na określenie i ogarnięcie obszernego zakresu stojących przed nami zadań, jak i na szybką identyfikację luk, czy też koniecznych zmian w sformułowaniu zagadnień szczegółowych.

Cel nadrzędny:

Politechnika Krakowska innowacyjnym i przedsiębiorczym uniwersytetem technicznym, realizującym na równych prawach misję edukacyjną oraz badawczą w połączeniu z transferem technologii i produktów do gospodarki

Cele główne:

Strategia określa pięć celów głównych i wiąże je z obszarami aktywności Uczelni:

– w obszarze edukacji

Cel 1. Rozszerzenie i uatrakcyjnienie oferty kształcenia oraz ciągłe podnoszenie jego jakości i użyteczności na rynku pracy z uwzględnieniem kształcenia ustawicznego w różnych formach i stopniach

– w obszarze badań naukowych

Cel 2. Wysoka pozycja Uczelni i jej jednostek w nauce, wsparta konkurencyjnością zespołów na krajowym i zagranicznym rynku badawczym

– w obszarze innowacji i transferu technologii

Cel 3. Politechnika Krakowska uczelnią przedsiębiorczą i innowacyjną

– w obszarze zarządzania i współpracy

Cel 4. Sprawne i skuteczne zarządzanie Uczelnią wspomagające działalność edukacyjną oraz badawczą i innowacyjną

Cel 5. Rozwój współpracy na rzecz rozwoju Uczelni

Cele szczegółowe i zadania realizacyjne w ramach celów głównych:

CEL 1. Rozszerzenie i uatrakcyjnienie oferty kształcenia oraz podnoszenie jego jakości i użyteczności na rynku pracy z uwzględnieniem kształcenia ustawicznego w różnych formach i stopniach

Cel 1.1. Wysoka jakość kształcenia

- Zadanie 1.* Uporządkowanie realizacji zajęć dydaktycznych z zakresu przedmiotów podstawowych i wybranych kierunkowych na wszystkich wydziałach Uczelni przez wyspecjalizowane katedry i zakłady
- Zadanie 2.* Stworzenie motywacji do wydawania podręczników i innych pomocy dydaktycznych, z zapewnieniem naszym studentom internetowego dostępu do nich .
- Zadanie 3.* Unowocześnienie bazy laboratoryjnej i środków przekazu wiedzy (środki multimedialne jako wyposażenie sal wykładowych, systematyczne rozwijanie e-learningu itp.)
- Zadanie 4.* Wprowadzenie systemu oceny jakości i efektywności kształcenia (hospitacja zajęć, elektroniczny system oceny modułów i przedmiotów oraz prowadzących zajęcia)
- Zadanie 5.* Rozszerzanie wymiany międzynarodowej

Cel 1.2. Elastyczny system kształcenia

- Zadanie 1.* Korekta planów i programów studiów w celu ułatwienia mobilności pionowej i poziomej studentów
- Zadanie 2.* Optymalne wykorzystanie możliwości jakie daje ECTS w celu zwiększenia możliwości wyboru przez studentów własnej drogi kształcenia (określenie minimalnych wymagań dla danych kierunków studiów i specjalności)
- Zadanie 3.* Wprowadzenie oferty kształcenia na odległość (e-learning, distance learning) jako częściowej alternatywy studiowania tradycyjnego na studiach niestacjonarnych, a w dalszej kolejności na stacjonarnych
- Zadanie 4.* Tworzenie warunków dla systematycznego przechodzenia od uczenia się do studiowania

Cel 1.3. Poszerzenie i uatrakcyjnienie oferty kształcenia oraz systematyczne jej dostosowywanie do rynku pracy

- Zadanie 1.* Tworzenie nowych specjalności i kierunków studiów stosownie do zmian na rynku pracy oraz preferencji kandydatów na studia
- Zadanie 2.* Tworzenie makrokierunków studiów w ramach Uczelni oraz na bazie umów międzyuczelnianych
- Zadanie 3.* Przygotowanie oferty kształcenia w języku angielskim na wszystkich wydziałach
- Zadanie 4.* Opracowanie mechanizmów i procedur pozyskiwania kandydatów na studia z zagranicy
- Zadanie 5.* Rozwój studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia ustawicznego, także we współpracy z innymi uczelniami
- Zadanie 6.* Rozwijanie różnych form kontaktu z młodzieżą szkół średnich w celu zachęcenia jej do studiowania na Politechnice Krakowskiej

Cel 1.4. Aktywny udział studentów w życiu uczelni oraz przygotowaniu zawodowym

- Zadanie 1.* Wspieranie działalności studenckich kół naukowych
- Zadanie 2.* Usprawnienie obsługi administracyjnej studentów
- Zadanie 3.* Pokonywanie barier studiowania dla studentów niepełnosprawnych
- Zadanie 4.* Utworzenie inkubatora przedsiębiorczości studenckiej
- Zadanie 5.* Utworzenie Centrum Kultury Studenckiej
- Zadanie 6.* Wspomaganie masowego i wyczynowego sportu studenckiego

CEL 2. Wysoka pozycja Uczelni i jej jednostek w nauce, wsparta konkurencyjnością zespołów na krajowym i zagranicznym rynku badawczym.

Cel 2.1. Tworzenie silnych kadrowo katedr i zakładów

- Zadanie 1.* Wspomaganie awansu zawodowego aktywnych pracowników
- Zadanie 2.* Tworzenie warunków do pozyskiwania z zewnątrz doktorów habilitowanych i profesorów reprezentujących priorytetowe dla PK dyscypliny naukowe
- Zadanie 3.* Zatrudnianie nowych pracowników naukowo-dydaktycznych co najmniej ze stopniem doktora
- Zadanie 4.* Opracowanie kryteriów parametrycznej oceny nauczycieli akademickich (nowych) oraz oceny jednostek organizacyjnych (katedry, zakłady, instytuty)
- Zadanie 5.* Zmiany w Statucie Uczelni stymulujące tworzenie silnych jednostek organizacyjnych

Cel 2.2. Rozwój i wspomaganie badań naukowych

- Zadanie 1.* Promowanie interdyscyplinarnych zespołów badawczych, podejmujących duże projekty naukowe, rozwojowe i wdrożeniowe w skali regionalnej, krajowej i międzynarodowej, w tym finansowane ze środków europejskich i pozaeuropejskich, a także zespołów realizujących tematy z partnerami z innych uczelni oraz partnerami zagranicznymi w ramach współpracy międzynarodowej
- Zadanie 2.* Koncentrowanie badań naukowych na wybranych obszarach, przede wszystkim odpowiadających kierunkom określonym w ramowych programach UE oraz związanych z rozwojem społeczno-gospodarczym Polski
- Zadanie 3.* Zwiększenie udziału doktorantów w projektach badawczych
- Zadanie 4.* Pomoc w tworzeniu akredytowanych laboratoriów badawczych, w tym również zintegrowanych z otoczeniem gospodarczym
- Zadanie 5.* Racjonalizacja zakupów aparatury i jej wykorzystania (zwłaszcza aparatury cennej)

Cel 2.3. Podnoszenie pozycji naukowej wydziałów

- Zadanie 1.* Spełnienie, powyżej minimum, wymogów ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym” z 2005 roku stawianych uniwersytetowi technicznemu.
- Zadanie 2.* Spełnienie przez wszystkie wydziały kryteriów ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym” w zakresie prawa do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego lub przynajmniej prawa do prowadzenia studiów doktoranckich.
- Zadanie 3.* Zakwalifikowanie do I kategorii co najmniej 50% wydziałów oraz pozostałych wydziałów do kategorii II

CEL 3. Politechnika Krakowska uczelnią przedsiębiorczą i innowacyjną

Cel 3.1. Wspieranie przedsiębiorczości akademickiej

- Zadanie 1.* Prowadzenie działalności informacyjnej w zakresie potrzeb oraz możliwości finansowania prac badawczych i wdrożeniowych, na bazie monitorowania i reagowania na potrzeby innowacyjne i technologiczne otoczenia gospodarczego i administracyjnego
- Zadanie 2.* Wspieranie innowacyjności badań naukowych oraz komercjalizacji wyników badań naukowych, w tym uzyskiwania patentów, wzorów użytkowych i innych rodzajów działalności objętych prawem własności intelektualnej
- Zadanie 3.* Stworzenie lepszych warunków do zwiększenia skuteczności pozyskiwania funduszy zewnętrznych
- Zadanie 4.* Dostosowanie kredytowania projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych, w tym ze środków UE, do potrzeb zespołów badawczych
- Zadanie 5.* Pomoc w zakładaniu i wspieranie firm spin-off i start-up

Cel 3.2. Podnoszenie aktywności innowacyjnej

- Zadanie 1.* Wspomaganie przedsięwzięć naukowo-technicznych z udziałem lub na potrzeby partnerów gospodarczych (w tym projektów celowych i wdrożeniowych oraz rozwojowych), administracyjnych i stowarzyszeniowych, a także wprowadzenie systemu informacji o potrzebach gospodarki oraz oferty Uczelni w zakresie usług eksperckich i technologicznych
- Zadanie 2.* Pomoc w komercjalizacji wyników badań oraz transferu technologii i produktów
- Zadanie 3.* Współpraca z innymi uczelniami oraz innymi podmiotami w zakresie realizacji przedsięwzięć naukowo-technicznych oraz gospodarczych
- Zadanie 4.* Motywowanie pracowników do starania się o projekty badawcze, w tym celowe i wdrożeniowe oraz rozwojowe
- Zadanie 5.* Promowanie osiągnięć w działalności naukowo-badawczej Uczelni
- Zadanie 6.* Zwiększenie udziału projektów finansowanych ze środków unijnych oraz prowadzonych z podmiotami gospodarczymi, tak aby Uczelnia była postrzegana jako innowacyjne centrum badań i transferu technologii

CEL 4. Sprawne i skuteczne zarządzanie Uczelnią wspomagające działalność edukacyjną oraz badawczą

Cel 4.1. Decentralizacja kompetencji (i odpowiedzialności) organów jednoosobowych

- Zadanie 1.* Przejrzyste zasady rozdziału kompetencji różnych poziomów zarządzania Uczelnią
- Zadanie 2.* Zmiany w strukturze organizacyjnej Uczelni
- Zadanie 3.* Zmiana systemu zarządzania w celu zapewnienia uczestnictwa i odpowiedzialności jednostek administracyjnych w procesie rozwoju Uczelni

Cel 4.2. Zarządzanie kadrami sprzyjające rozwojowi Uczelni i efektywnej pracy

- Zadanie 1.* Stymulowanie podnoszenia poziomu kadry naukowo-dydaktycznej, inżyniersko-technicznej oraz administracyjnej
- Zadanie 2.* Spójna w skali Uczelni polityka w zakresie pozyskiwania i zatrudniania pracowników naukowo-dydaktycznych
- Zadanie 3.* Spójna w skali Uczelni polityka kadrowa dotycząca wszystkich grup pracowników oraz racjonalizacja zatrudnienia i jasne zasady zatrudniania i awansowania pracowników naukowo-technicznych, inżyniersko-technicznych i administracyjnych
- Zadanie 4.* Opracowanie jednolitych zasad zatrudniania pracowników po osiągnięciu wieku emerytalnego

Cel 4.3. Usprawnienie działań administracyjnych w zakresie zarządzania, dokumentacji i informacji

- Zadanie 1.* Stabilizacja przepisów wewnętrznych i zasad funkcjonowania administracji
- Zadanie 2.* Przeprowadzenie analizy funkcjonowania administracji pod kątem usprawnienia działania jej jednostek jako wspomagających proces kształcenia oraz badań naukowych
- Zadanie 3.* Wprowadzenie przejrzystych procedur postępowania w zakresie czynności administracyjnych
- Zadanie 4.* Opracowanie i wdrożenie przejrzystego i sprawnego systemu obiegu dokumentów, który spowoduje odczuwalną poprawę obsługi pracowników i zminimalizuje udział zainteresowanego pracownika w procesie obiegu dokumentów
- Zadanie 5.* Usprawnienie obsługi projektów badawczych finansowanych z różnych źródeł
- Zadanie 6.* Usprawnienie obsługi procesu dydaktycznego
- Zadanie 7.* Systematyczna rozbudowa systemu informatycznego, aż do objęcia nim wszystkich jednostek oraz procesów realizowanych na Uczelni

- Zadanie 8.* Rozbudowa elektronicznego systemu zarządzania informacją w celu zapewnienia sprawnego przepływu przetworzonej i zinterpretowanej informacji
- Zadanie 9.* Tworzenie bazy danych niezbędnych do przygotowywania wniosków i ofert w zakresie pozyskiwania projektów badawczych oraz środków finansowych korzystnie wpływających na rozwój Uczelni
- Zadanie 10.* Uszczelnienie systemu dostępu do informacji niejawnych

Cel 4.4. Przejrzyste zarządzanie finansami

- Zadanie 1.* Dostosowanie zasad rozdziału środków na DS i BW do polityki zadaniowej w zakresie rozwoju badań naukowych
- Zadanie 2.* Ocena i dostosowanie zasad rozdziału dotacji dydaktycznej do obowiązującej polityki finansowania szkół wyższych ze środków publicznych
- Zadanie 3.* Zdecentralizowany system decyzji finansowych w sprawach o małej wartości
- Zadanie 4.* Zarządzanie finansami umożliwiające racjonalizację kosztów
- Zadanie 5.* Zapewnienie ciągłości finansowania Uczelni i wszystkich wydziałów, pozwalającej racjonalnie wykorzystać potencjał Politechniki i dostosować jego możliwości do potrzeb dydaktycznych i badawczych

Cel 4.5. Ekonomiczne zarządzanie infrastrukturą i jej racjonalny rozwój

- Zadanie 1.* Aktualizacja baz danych dotyczących infrastruktury (budynki, baza dydaktyczna i badawcza) w wersji elektronicznej
- Zadanie 2.* Monitoring i analiza wykorzystania nieruchomości i ruchomości, w tym cennej aparatury
- Zadanie 3.* Opracowanie programu modernizacji i rozwoju infrastruktury dydaktycznej, badawczej, informatycznej i sportowej, adekwatnie do potrzeb
- Zadanie 4.* Poprawa warunków pracy
- Zadanie 5.* Integracja terytorialna wydziałów
- Zadanie 6.* Opracowanie uczelnianych standardów prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz warunków pracy dla wszystkich grup pracowników

Cel 4.6. Skuteczny system zarządzania jakością

- Zadanie 1.* Przejrzysty system oceny wszystkich pracowników
- Zadanie 2.* Jednolity system kwalifikacji osiągnięć jednostek wszystkich szczebli
- Zadanie 3.* Efektywny system monitorowania realizacji procesu edukacyjnego i badawczego

Cel 4.7. Zarządzanie strategiczne zapewniające ciągły rozwój Uczelni

- Zadanie 1.* Monitoring wdrażania Strategii Uczelni na bazie ustalonych wskaźników realizacji zadań – w skali Uczelni i jednostek
- Zadanie 2.* Wprowadzenie mechanizmu aktualizacji celów strategicznych, zadań i wskaźników ich realizacji

CEL 5. Rozwój współpracy na rzecz rozwoju Uczelni

Cel 5.1. Rozwój trwałych związków z lokalnymi instytucjami samorządowymi, organizacjami społecznymi i gospodarczymi

- Zadanie 1.* Rozwój współpracy regionalnej i Intensyfikacja współpracy z instytucjami lokalnymi
- Zadanie 2.* Powołanie Rady Społecznej Politechniki Krakowskiej, której zadaniem będzie wsparcie władz Uczelni w poszukiwaniu rozwiązań perspektywicznych oraz dostosowywaniu bieżących zadań do realnych potrzeb, a także w tworzeniu warunków do pozyskiwania środków finansowych na realizację zadań
- Zadanie 3.* Współpraca z organizacjami społecznymi i stowarzyszeniami w zakresie kształcenia ustawicznego
- Zadanie 4.* Współpraca ze szkolnictwem średnim oraz kuratorium

Cel 5.2. Rozwój współpracy z innymi uczelniami

- Zadanie 1.* Realizacja wspólnych przedsięwzięć badawczych
- Zadanie 2.* Realizacja wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych
- Zadanie 3.* Podejmowanie wspólnych działań na rzecz środowiska akademickiego

Cel 5.3. Intensyfikacja współpracy z Wychowankami Politechniki Krakowskiej

- Zadanie 1.* Podejmowanie wspólnych działań promocyjnych na rzecz Uczelni
- Zadanie 2.* Intensyfikacja współpracy z Wychowankami w celu wykorzystania ich potencjału w zakresie współpracy z gospodarką oraz dla realizacji wspólnych przedsięwzięć badawczo-rozwojowych, wdrożeniowych oraz praktyk studenckich i staży zawodowych pracowników

Cel 5.4. Rozwój współpracy z zagranicą

- Zadanie 1.* Dokonanie przeglądu umów z uczelniami krajowymi i zagranicznymi pod kątem oceny wzajemnych korzyści, możliwości zwiększenia konkretnej współpracy, dającej wymierne efekty w zakresie badań naukowych, kształcenia studentów oraz staży młodych pracowników i doktorantów, a także wymiany wizytujących profesorów
- Zadanie 2.* Rozwój wymiany międzynarodowej pracowników
- Zadanie 3.* Rozwój wymiany międzynarodowej studentów i doktorantów
- Zadanie 4.* Nawiązanie współpracy z organizacjami polonijnymi w celu pozyskiwania kandydatów na studia realizowane w języku angielskim lub innym języku obcym, a także umożliwienia organizowania praktyk studenckich i staży pracowników za granicą

Cel 5.5. Działania marketingowe wspierające Uczelnię na rynku krajowym i zagranicznym

- Zadanie 1.* Opracowanie i wdrożenie systemu promocji Uczelni w kraju i za granicą
- Zadanie 2.* Bieżąca aktualizacja strony internetowej PK, również w języku angielskim
- Zadanie 3.* Doskonalenie tradycyjnych form promocji

3. WDRAŻANIE STRATEGII

We wdrażaniu Strategii Politechniki Krakowskiej będzie brać udział cała społeczność Uczelni. Szczególna rola i zadania przypadną władzom jednoosobowym i kolegialnym. Za określenie zasad i programu realizacji Strategii, proces monitorowania oraz okresową weryfikację jej zapisów będzie odpowiedzialny **Zespół ds. Strategii Rozwoju PK**, powołany przez Rektora. W ramach wdrażania i realizacji Strategii będzie również realizowany Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia na Politechnice Krakowskiej przyjęty przez Senat w dniu 15.06.2007 roku, który jest bazą dla realizacji części zadań Celu 1.

Po przyjęciu Strategii Uczelni, nastąpią kolejne etapy prac. Obejmą one:

- Identyfikację koniecznych dla rozwoju PK priorytetowych obszarów badawczych, priorytetowych dyscyplin naukowych, których rozwijanie umożliwi uzyskiwanie nowych praw do doktoryzowania, a także priorytetowych oraz nowych kierunków studiów
- Sformułowanie komplementarnych do Strategii Rozwoju PK, Programów Rozwoju Wydziałów Uczelni oraz jej Jednostek Międzywydziałowych
- Określenie zasad i sformułowanie programu realizacji Strategii, na bazie Programów Rozwoju Jednostek
- Wyznaczenie wskaźników oceny realizacji zadań oraz zasad monitoringu ich realizacji w czasie.