

RAMOWY PROGRAM INSTRUKTAŻU STANOWISKOWEGO STUDENTÓW W ZAKRESIE BHP

Ilekoć w załączniku jest mowa o studentach, należy przez nich rozumieć także doktorantów, osoby pobierające naukę oraz odbywające zajęcia praktyczno-techniczne.

1. Celem szkolenia jest uzyskanie przez studenta:
 - 1) wiadomości i praktycznych umiejętności z zakresu bezpiecznego wykonywania zadań/ćwiczeń laboratoryjnych,
 - 2) podstawowych wiadomości o zagrożeniach wypadkowych i zagrożeniach dla zdrowia występujących w danym laboratorium, pracowni specjalistycznej lub warsztacie,
 - 3) wiadomości o sposobach ochrony przed zagrożeniami wypadkowymi i zagrożeniami dla zdrowia w warunkach normalnego przebiegu zajęć i w warunkach szczególnych (awaryjnych).
2. Uczestnicy szkolenia:
Szkolenie jest przeznaczone dla studentów rozpoczynających określone zajęcia laboratoryjne.
3. Sposób organizacji szkolenia:
Szkolenie powinno być prowadzone w formie instruktażu na stanowisku, na którym student będzie miał zajęcia, na podstawie szczegółowego programu opracowanego przez organizatora szkolenia.
4. Ramowy program szkolenia:

Lp.	Temat szkolenia	Liczba godz.*)
1.	Przygotowanie studenta do wykonywania określonego rodzaju ćwiczeń/zadań laboratoryjnych, w tym w szczególności:	1
	1) zapoznanie z regulaminem porządkowym, instrukcjami ogólnymi, podstawowymi warunkami dopuszczenia do zajęć oraz usytuowaniem: apteczki, kranu czerpalnego wody, podręcznego sprzętu ppoż., aparatu telefonicznego a także z przebiegiem drogi ewakuacyjnej	
	2) omówienie warunków przebiegu zajęć z uwzględnieniem:	
	a) elementów pomieszczenia, mających wpływ na warunki odbywania zajęć (oświetlenie ogólne, ogrzewanie, wentylacja, urządzenia techniczne, urządzenia ochronne itp.)	
	b) elementów stanowiska mających wpływ na bezpieczeństwo i higienę (pozycja przy wykonywaniu ćwiczeń/zadań, oświetlenie miejscowe, wentylacja miejscowa, urządzenia zabezpieczające, ostrzegawcze i sygnalizacyjne, narzędzia, materiały itp.)	
	c) przebiegu ćwiczeń/zadań na danym stanowisku w nawiązaniu do ćwiczeń/zadań na sąsiednich stanowiskach i w innych laboratoriach/pracowniach/warsztatach	
	3) omówienie zagrożeń występujących przy określonych czynnościach na stanowisku i sposobów ochrony przed zagrożeniami, w tym zasad unieruchamiania urządzeń technicznych w razie awarii lub zagrożenia wypadkowego	
	4) przygotowanie wyposażenia stanowiska do wykonywania określonego zadania	
2.	Pokaz – ze strony instruktora (tj. prowadzącego szkolenie) – sposobu wykonywania zadania/ ćwiczenia na stanowisku zgodnie z przepisami i zasadami bhp, z uwzględnieniem poszczególnych czynności i ze szczególnym zwróceniem uwagi na czynności trudne i niebezpieczne, omówienie czynności niedozwolonych oraz przyczyn i skutków błędnego postępowania	0,3
3.	Próbne wykonanie zadania przez studenta pod kontrolą instruktora	0,3
4.	Samodzielne wykonanie zadania przez studenta pod nadzorem instruktora	1
5.	Omówienie i ocena przebiegu wykonywania zadania przez studenta	0,4
	Razem:	min. 3

Maksymalna liczebność grupy szkoleniowej: 40 osób.

*) czas trwania poszczególnych części instruktażu można zróżnicować w zależności od rodzaju zajęć laboratoryjnych i zagrożeń