

Informacja w trybie z art. 119 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) o wyniku konkursu

Instytucja: **Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki,**

Jednostka organizacyjna: **Katedra Projektowania Architektoniczno-Budowlanego A-04**

Stanowisko: **asystent dydaktyczny**

Dziedzina nauki: **Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych**

Dyscyplina naukowa: **inżynieria lądowa i transport**

Numer konkursu: **WA/A-04/60/2020**

Data ogłoszenia: **22.12.2020**

Termin składania ofert: **27.01.2021**

Termin rozstrzygnięcia konkursu: **15.02.2021**

Liczba zgłoszeń: **2**

Kandydat, który wygrał konkurs: mgr inż. **Marek Kramarz**

Uzasadnienie wyboru:

Wyłoniony kandydat spełnił wszystkie niezbędne i dodatkowe wymagania na stanowisko asystenta dydaktycznego ogłoszone w warunkach konkursu zgodnie z zapisami *Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Statutu PK oraz Wewnętrznej procedury kwalifikacyjnej stosowanej przy zatrudnianiu nauczycieli akademickich*. Posiada tytuł zawodowy mgr inż. w specjalności konstrukcje budowlane i inżynierskie. Posiada uprawnienia projektowe i wykonawcze. Jest doświadczonym projektantem, inżynierem budowy i inspektorem nadzoru z wieloletnią praktyką zawodową. Posiada doświadczenie w analizie dokumentacji projektowej i procesów budowy, potwierdzone wieloma zrealizowanymi lub realizowanymi inwestycjami o kubaturze minimum 10000 m³ (realizacja w charakterze autor/ współautor projektu konstrukcji, nadzór autorski konstrukcji, kierownik budowy/robót, inżynier budowy, inspektor nadzoru). Pracował w wielu pracowniach projektowych i organach administracji publicznej. Posiada umiejętność obsługi sprzętu komputerowego oraz programów graficznych z grupy Autodesk oraz z grupy statyki i wymiarowania Robot a także Archicad, MathCad, Revit, BIM Estimate i inne. Legitymuje się znajomością języków angielskiego, słowackiego i rosyjskiego.

Wykazał predyspozycje do pracy naukowej i do pracy ze studentami. Doskonale radzi sobie w pracy zdalnej zarówno dydaktycznej jak i zawodowej.