

Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki Jednostka organizacyjna: Kierunek studiów:						
Profil studiów Poziom studiów Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji ¹ Dziedzina lub dziedziny nauki/sztuki: ² Dyscyplina naukowa/artystyczna lub dyscypliny naukowe/artystyczne wraz z ich procentowym udziałem względem kierunkowych efektów uczenia się: ² (...%)						
Symbole efektów uczenia się	Przyporządkowanie do dyscypliny naukowej/artystycznej ³	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Obowiązują dla cykli kształcenia rozpoczynających się od: rok akademicki, semestr	Odniesienie do			
			uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK ⁴	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się PRK ⁵	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się PRK umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich ⁶	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się PRK umożliwiających uzyskanie kompetencji z dziedziny sztuki ⁷
1	2	3	4	5	6	7
		WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
		UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu

		KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	-	Kod składnika opisu

Objaśnienia używanych symboli:

1. Uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia):

P = poziom PRK (6, 7)

U = charakterystyka uniwersalna

W = wiedza

U = umiejętności

K = kompetencje społeczne

Przykłady:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

„Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi. Absolwent zna i rozumie różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.”

P7U_W = poziom 7 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

„Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami. Absolwent zna i rozumie różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności.”

2. Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia):

P = poziom PRK (6, 7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = głębia i zakres

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

K = krytyczna ocena

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykłady:

P6S_WG = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – głębia i zakres

„Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem”

P7S_WG = poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – głębia i zakres

„Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem”. Absolwent zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim.”

3. W przypadku braku *Kodu składnika opisu* należy wprowadzić poziomą kreskę.

4. Symbole efektów uczenia się używane na kierunku Architektura, zgodne z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta (Dz.U. z 2019 r. poz. 1359).

Dotyczy studiów I stopnia:

Ogólne efekty uczenia się:

O1.W – ogólne efekty uczenia się w zakresie wiedzy przekazywanej

O1.U – ogólne efekty uczenia się w zakresie nabywanych umiejętności

O1.S – ogólne efekty uczenia się w zakresie zdobywanych kompetencji społecznych

Szczegółowe efekty uczenia się:

A1.W – efekty uczenia się w zakresie wiedzy przekazywanej w ramach grupy zajęć: A. Projektowanie

B1.W – efekty uczenia się w zakresie wiedzy przekazywanej w ramach grupy zajęć: B. Kontekst projektowania

C1.W – efekty uczenia się w zakresie wiedzy przekazywanej w ramach grupy zajęć: C. Zajęcia uzupełniające

D1.W - efekty uczenia się w zakresie wiedzy przekazywanej w ramach grupy zajęć: D. Praktyki zawodowe

E1.W – efekty uczenia się w zakresie wiedzy przekazywanej w ramach grupy zajęć: E. Dyplom

A1.U – efekty uczenia się w zakresie umiejętności nabywanych w ramach grupy zajęć: A. Projektowanie

B1.U – efekty uczenia się w zakresie umiejętności nabywanych w ramach grupy zajęć: B. Kontekst projektowania

C1.U – efekty uczenia się w zakresie umiejętności nabywanych w ramach grupy zajęć: C. Zajęcia uzupełniające

D1.U – efekty uczenia się w zakresie umiejętności nabywanych w ramach grupy zajęć: D. Praktyki zawodowe

E1.U – efekty uczenia się w zakresie umiejętności nabywanych w ramach grupy zajęć: E. Dyplom

A1.S – efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych zdobywanych w ramach grupy zajęć: A. Projektowanie

B1.S – efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych zdobywanych w ramach grupy zajęć: B. Kontekst projektowania

D1.S – efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych zdobywanych w ramach grupy zajęć: D. Praktyki zawodowe

E1.S – efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych zdobywanych w ramach grupy zajęć: E. Dyplom

Dotyczy studiów II stopnia:

Ogólne efekty uczenia się:

O2.W – ogólne efekty uczenia się w zakresie wiedzy przekazywanej

O2.U – ogólne efekty uczenia się w zakresie nabywanych umiejętności

O2.S – ogólne efekty uczenia się w zakresie zdobywanych kompetencji społecznych

Szczegółowe efekty uczenia się:

A2.W – efekty uczenia się w zakresie wiedzy przekazywanej w ramach grupy zajęć: A. Projektowanie

B2.W – efekty uczenia się w zakresie wiedzy przekazywanej w ramach grupy zajęć: B. Kontekst projektowania
C2.W – efekty uczenia się w zakresie wiedzy przekazywanej w ramach grupy zajęć: C. Zajęcia uzupełniające
D2.W – efekty uczenia się w zakresie wiedzy przekazywanej w ramach grupy zajęć: D. Dyplom

A2.U – efekty uczenia się w zakresie umiejętności nabywanych w ramach grupy zajęć: A. Projektowanie
B2.U – efekty uczenia się w zakresie umiejętności nabywanych w ramach grupy zajęć: B. Kontekst projektowania
C2.U – efekty uczenia się w zakresie umiejętności nabywanych w ramach grupy zajęć: C. Zajęcia uzupełniające
D2.U – efekty uczenia się w zakresie umiejętności nabywanych w ramach grupy zajęć: D. Dyplom

A2.S – efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych zdobywanych w ramach grupy zajęć: A. Projektowanie
B2.S – efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych zdobywanych w ramach grupy zajęć: B. Kontekst projektowania
D2.S – efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych zdobywanych w ramach grupy zajęć: D. Dyplom

Przykłady:

B1.U1 = Grupa zajęć B, studia I stopnia, kategoria umiejętności, kolejny numer efektu uczenia się

O2.S3 = Ogólne efekty uczenia się dla kierunku Architektury, studia II stopnia, kategoria kompetencje społeczne, kolejny numer efektu uczenia się

¹ Należy podać właściwy poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji, zgodnie z ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2020 r. poz. 226).

² W przypadku więcej niż jednej dziedziny nauki/sztuki lub dyscypliny naukowej/artystycznej należy wpisać wszystkie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. z 2022 r. poz. 2202).

³ Należy podać nazwę dyscypliny naukowej, do której przyporządkowany został efekt uczenia się, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

⁴ Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2020 r. poz. 226), właściwe dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

⁵ Część I charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218).

⁶ Część III charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwiniecie opisów zawartych w części I) określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

⁷ Część II charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwiniecie opisów zawartych w części I) określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.